

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**в форме дифференцированного зачета**  
**по ОП.07 Информационные технологии**  
**в профессиональной деятельности**  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
**34.02.01 Сестринское дело**

г.Таганрог 2024

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 9  
от «14» мая 2024 г.

Председатель 

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
 А.В. Вязьмитина

«14» 06 2024 г.

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 6  
от «14» 06 2024 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, Рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности 2024г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК».

**Разработчики:**

Ермак В.К., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Маслоченко Н.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Родина О.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

# I. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><b>Знать:</b> Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– объясняет основные понятия;</li><li>– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;</li><li>– анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;</li><li>– объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– выполняет практические задания в сети;</li><li>– защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий</li></ul>	<p><b>Задание №1</b> (теоретическое) <b>Выполните задания в тестовой форме.</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b> Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– практические задания по работе с информацией;</li><li>– практическая работа по поиску информации в интернет;</li><li>– выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального программного обеспечения.</li></ul>	<p><b>Задание №2</b> (практическое) <b>Изучите приложение и выполните указанные действия.</b></p>	

## **2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

**Выполните задания в тестовой форме**

Задание: выберите один правильный ответ.

##### **1. Информационные технологии – это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. процесс, в результате которого осуществляются прием, передача, преобразование и использование информации
2. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации
3. совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
4. система по сбору, хранению, передаче и обработке информации

##### **2. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. информационный процесс
2. информационная технология
3. информационная система
4. информационная деятельность

##### **3. К аппаратной части информационных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении, относится:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. программное обеспечение, предназначенное для управления работой компьютера
2. базы данных
3. персональный компьютер с периферийными устройствами, специальным медицинским оборудованием и средствами коммуникаций
4. специальные медицинские приборы и средства коммуникаций

##### **4. К информационным технологиям медицинской организационно-управленческой информатики относится все, кроме:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. информационные системы органов управления здравоохранением
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения

##### **5. К информационным технологиям клинической информатики относится все, кроме:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. телемедицинские технологии дистанционного консультирования

##### **6. Автоматизированным рабочим местом называют:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач

2. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях
3. систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи
4. комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических и других мероприятий на основе применения статистических методов

**7. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения относится к:**

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

1. ИТ для управления медицинскими учреждениями различного уровня
2. ИТ для сбора и обработки информации с целью оценки состояния здоровья человека

**8. Автоматизированная система, направленная на информационную поддержку реализации функций МЗ России, федеральных служб, федеральных агентств, находящихся в ведении Минздрава России, государственных внебюджетных фондов, деятельность которых координирует МЗ России - это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. ЕГИСЗ
2. МИС
3. АРМ
4. Телемедицина
5. Экспертная система

**9. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении - это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. ЕГИСЗ
2. МИС
3. АРМ
4. Телемедицина
5. Экспертная система

**10. Рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач - это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. ЕГИСЗ
2. МИС
3. АРМ
4. Телемедицина
5. Экспертная система

**11. Направление медицинской науки, связанное с разработкой и применением на практике методов дистанционного оказания медицинской помощи и обмена специализированной информацией на базе использования современных телекоммуникационных технологий - это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. ЕГИСЗ
2. МИС
3. АРМ
4. Телемедицина
5. Экспертная система

**12. Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. увеличения финансовых прибылей медицинского учреждения
2. управления финансовыми потоками медицинского учреждения

3. управления информационными потоками медицинского учреждения
4. организация работы и управления медицинским учреждением

**13. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса при решении любой конкретной задачи на ПК, называются:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. инструментальными
2. прикладными
3. системными
4. сетевыми

**14. Архиваторы дисков - это программы, обеспечивающие:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. более быстрый доступ к информации на дисках
2. более плотную запись информации на дисках
3. удаление информации с дисков
4. форматирование дисков

**15. Электронный документооборот - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. совокупность программных и аппаратных средств компьютера, позволяющих работать с документами в электронном виде
2. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правило, подписанных электронной цифровой подписью, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей
3. отправка документов по электронной почте
4. работа с документами в сети Интернет

**16. Персональные данные пациента – это**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу (ФИО, дата, место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия и др.)
2. медицинские данные, которые собирает и хранит сам пациент
3. сведения об оказанных медицинских услугах
4. специальный псевдоним, присвоенный пациенту, который позволяет сопоставить его с конкретным физическим лицом

**17. К конфиденциальной медицинской информации относят**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
2. информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну
3. нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
4. персональные медицинские данные

**18. Какие из приведенных данных можно отнести к персональным данным?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. анонимные данные результатов лабораторных исследований
2. данные, характеризующие состояние здоровья субъекта, которые обозначены некоторым кодом
3. паспортные данные пациента
4. сведения о медицинской помощи, представленные в формах государственного статистического наблюдений

**19. Одним из ключевых назначений медицинской информационной системы медицинской организации является**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. информационная поддержка процесса оказания медицинской помощи, включая ведение электронной медицинской карты (ЭМК) пациента

2. обработка и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационной поддержки медицинских технологических процессов
3. передача и хранение медицинских сигналов и изображений
4. сбор, хранение и предоставление ключевой информации о пациенте в виде структурированных документов из разных ЭМК

**20. Основное назначение системы ведения ЭМК**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент
2. ведение форм государственного статистического наблюдения
3. документирование и оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса
4. обеспечение взаиморасчетов со страховыми компаниями

**21. Основными потребителями информации в МИС МО являются**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. медицинский персонал МО, пациенты и их законные представители, сотрудники органов управления здравоохранением
2. пациенты и их законные представители, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки
3. сотрудники органов социальной защиты населения, медицинский персонал МО, сотрудники ЗАГС
4. сотрудники органов управления здравоохранением, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки

**22. Электронной медицинской картой называют**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. совокупность электронных персональных медицинских записей, которые собирает и хранит сам пациент, а также предоставляет к ним доступ медицинским специалистам
2. совокупность электронных персональных медицинских записей, обеспечивающих оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса, собираемых и используемых в рамках одной МО
3. технологии сбора, хранения и предоставления информации о пациенте в виде структурированных документов из разных МО с использованием облачных технологий
4. формы государственного статистического наблюдения медицинской организации, представленные в электронном виде

**23. Провайдер - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. организация (юридическое лицо), предоставляющая информационные или коммуникационные услуги
2. специальная программа для подключения к узлу сети
3. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети

**24. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам
4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

**25. Протокол - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. устройство для преобразования информации
2. линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
3. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети

4. совокупность правил и последовательность выполнения действий при обмене информацией на различных уровнях

**26. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам
4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

**27. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Укажите имя сервера этого электронного адреса:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. username
2. mtu-net
3. mtu-net.ru
4. ru

**28. Браузер - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. сервер Интернета
2. программа для просмотра и поиска Web-страниц
3. устройство для передача информации по телефонной сети
4. английское название электронной почты

**29. Отрасль медицины, которая использует телекоммуникационные и электронные информационные технологии для обеспечения медицинской помощи на расстоянии:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. инструктаж
2. телемедицина
3. удаленное консультирование
4. телематика

**30. Выберите три основные группы систем для мониторинга:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. телеметрия, удаленное консультирование, телемедицина
2. системы Холтеровского мониторинга, «домашней телемедицины», телеметрические системы
3. системы внутрибольничного мониторинга, системы бытового мониторинга, системы передвижного мониторинга
4. системы внутрибольничного мониторинга, телеметрические системы, системы инструктажа

**31. Какими двумя признаками характеризуется оказание телемедицинской помощи:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. скорость передачи данных и способ ее восприятия
2. вид передаваемой информации и скорость ее передачи
3. вид передаваемой информации и способ ее передачи
4. скорость и качество передачи данных

**32. К основным телемедицинским направлениям относятся:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. удаленное консультирование, медицинские WWW-сайты, телеметрия
2. мониторинг, специальные телепрограммы, инструктаж
3. инструктаж, дистанционное обучение, домашняя телемедицина
4. удаленное консультирование, инструктаж, дистанционный биомониторинг, телеобучение, дистанционное манипулирование

**33. Медицинские информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. базового уровня
2. территориального уровня
3. федерального уровня
4. уровня ЛПУ

**34. ИС консультативных центров, банки информации медицинских служб, персонифицированные регистры, скрининговые системы, ИС ЛПУ и ИС НИИ и медицинских учебных заведений - это МИС уровня:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. ЛПУ
2. базового
3. территориального
4. федерального

**35. МИС территориального уровня включают всё, кроме:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. ИС территориального органа здравоохранения
2. ИС для решения медико-технологических задач
3. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
4. скрининговые системы

**36. Какой из перечисленных уровней МИС не входит в классификацию?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. базовый (клинический) уровень (врачи разного профиля)
2. уровень лечебно-профилактических учреждений
3. территориальный уровень
4. профильные медицинские службы
5. федеральный уровень

**37. Скрининговая система предназначена:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. для информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решений при неотложных состояниях
2. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения, а также для формирования групп риска и выявления больных, нуждающихся в помощи специалиста
3. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
4. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения

**38. Медицинская информационная система - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в учреждениях системы здравоохранения
2. системы, предназначенные для управления состоянием организма в лечебных целях
3. комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ
4. математические методы обработки медико-биологической информации, алгоритмы и собственно программы, реализующие функционирование всей системы

**39. Основное требование, предъявляемое к МИС**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. достоверность и оперативность
2. достаточность информации
3. наличие и доступность любой необходимой информации на месте оказания медицинской помощи.
4. продуктивность работы

**40. Для каких целей создается МИС в лечебном учреждении?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. автоматизация процессов получения, сбора, хранения, поиска и использования информации;
2. оптимизация производственных процессов для повышения качества лечения и контроля состояния здоровья;
3. совершенствование документации и системы документооборота;
4. все перечисленное.

**41. Оперативно предоставляют необходимую правовую информацию**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Экспертные системы
2. Справочно-правовые системы
3. Медицинские информационные системы
4. Справочные системы

**42. Какая программа не относится к справочно-правовым информационным системам?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Гарант
2. Консультант
3. Поликлиника
4. Кодекс

**43. Основой любой МИС является**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Отчеты врача
2. Электронная карта пациента
3. Документация регистратуры
4. Данные лабораторных исследований

**44. Экспертная система – это**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Интеллектуальная компьютерная программа для решения достаточно трудных задач и требующая для своего решения значительного объема экспертных знаний человека.
2. Медицинская информационная система
3. Программа, с которой работает эксперт
4. Программа для получения экспертиз

**45. Медицинские консультативно-диагностические системы предназначены для:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Выдачи информации по запросу пользователя
2. Автоматизации лечебного процесса
3. Диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения
4. Информационной поддержки деятельности врача соответствующей специальности
5. Выдачи информации об определенных контингентах больных

**46. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений предназначены для:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Обучения врачей
2. Хранения справочной информации
3. Хранения банков данных по определенным категориям больных
4. Организации работы, контроля и управления деятельностью всего медицинского учреждения
5. Обмена информацией с высшими медицинскими учебными заведениями

**47. Для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя предназначены:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Мониторные системы и приборно-компьютерные комплексы
2. Системы вычислительной диагностики

3. Системы клинико-лабораторных исследований
4. Информационно-справочные системы
5. Экспертные системы, основанные на базах знаний

**48. Информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения процессов обучения в медицинских учебных заведениях – это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

**49. Информационные системы, предназначенные для органов управления здравоохранением – это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

**50. Информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения процессов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики пациентов в лечебно-профилактических учреждениях – это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

**51. ИС, содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением, - это**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

**52. ИС, предназначенные для информационного обеспечения медицинских исследований в клинических научно-исследовательских институтах, - это**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

**53. В МИС «Арте-Мед» просмотр списка назначений, измерений, манипуляций, назначенных врачами в электронной истории болезни характерно для АРМ:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Постовая медсестра
4. Лечащий врач

**54. МИС «Арте-Мед» АРМ Регистратура. В каком модуле можно распечатать документы, такие как информированное согласие на обработку данных, талон амбулаторного больного:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Текущие направления
2. Планирование посещений
3. Профиль пациента
4. Отменные записи

**55. В МИС «Арте-Мед» добавление нового пациента, оформление приема к врачу нужного профиля, просмотр отмененных записей характерно для АРМ:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Поставшая медсестра
4. Лечащий врач

**56. Каким цветом в МИС «Арте-Мед» в карточке пациента обозначены поля для обязательного заполнения:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. розовым
2. красным
3. желтым
4. белым

Задание: выберите несколько правильных ответов.

**57. ИТ в профессиональной организационно-управленческой деятельности объединяют:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие АРМ врачей
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения
4. информационные системы органов управления здравоохранением

**58. ИТ в профессиональной клинической деятельности объединяют:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. математическое моделирование медицинских процессов
3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования
4. информационные системы обязательного медицинского страхования

**59. Клиническая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. математическое моделирование медицинских процессов
3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования
4. информационные системы обязательного медицинского страхования

**60. Медицинская организационно-управленческая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие АРМ врачей
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения
4. информационные системы органов управления здравоохранением

**61. Целями создания автоматизированной системы управления в ЛПУ являются:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. освоение финансовых сред
2. совершенствование организационной структуры управления
3. оптимизация производственных процессов для повышения качества лечения и контроля состояния здоровья
4. совершенствование документации и системы документооборота

**62. Выберите несколько устройств ввода информации в компьютер**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. Клавиатура
2. Мышь
3. Монитор
4. Сканер
5. Принтер

**63. Выберите несколько устройств вывода информации из компьютера**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. Клавиатура
2. Мышь
3. Монитор
4. Сканер
5. Принтер

**64. Выберите несколько устройств хранения информации**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. жесткий диск
2. дискета
3. монитор
4. флеш-память
5. принтер

**65. Какие из устройств называются периферийными?**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. принтер
2. оперативная память
3. сканер
4. системная плата
5. акустическая система

**66. Какие из перечисленных документов содержат персональные данные?**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. направление на консультацию в диагностический центр
2. анонимные результаты лабораторного исследования
3. сведения о заболеваемости прикрепленного населения в разрезе классов и отдельных причин
4. статистические сведения о причинах временной нетрудоспособности
5. эпикриз случая заболевания пациента

**67. Наиболее популярными медицинскими информационными системами являются:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. Арте-Мед
2. Microsoft Office Word
3. 1С Медицина
4. ArchiMed+

**68. При помощи МИС «Арте-Мед» возможно:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. обращение пациента в регистратуру и наблюдение у врача поликлиники;
2. проведение лабораторных и клинических исследований;
3. планирование госпитализации, госпитализация и лечение в стационаре;

4. экспертиза ведения истории болезни и амбулаторной карты;

**69. Какие автоматизированные рабочие места представлены в МИС «Арте-Мед»:**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Постовая медсестра
4. Лечащий врач
5. Работа отделений

Задание: дополнить.

**70. Совокупность методов, устройств, и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации – называется \_\_\_\_\_.**

**71. Для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу используют \_\_\_\_\_.**

**72. Устройство, преобразующее неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал – это \_\_\_\_\_.**

**73. Сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании, называется \_\_\_\_\_ сетью.**

**74. Специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай, называется \_\_\_\_\_.**

**75. Юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры, называется \_\_\_\_\_.**

Задание: установите правильную последовательность действий.

**76. Упорядочите единицы измерения информации, начиная с наименьшего:**

1. 2 бита
2. 1000 байт
3. 1 Кбайт
4. 100 Мбайт
5. 1 Гбайт

**77. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:**

1. имя пользователя
2. символ @
3. домен
4. имя почтового сервера

**78. Установите последовательность действий при осуществлении поиска информации в сети Интернет:**

1. открыть Интернет-браузер
2. выбрать необходимую страницу из предложенных
3. включить компьютер
4. ввести запрос в строку поиска

Задание: установите соответствие между двумя списками.

**79. Установите соответствие между примером информации и ее видом:**

1. Звуковая информация	А. возраст человека
2. Графическая информация	В. объявление о группе «Здоровье»
3. Числовая информация	С. схема эвакуации при пожаре
4. Текстовая информация	Д. сигнал электронного термометра

**80. Установите соответствие между примером информации и ее видом:**

1. звуковая информация	А. данные о пациенте
2. динамическая визуальная информация	В. рентгенограмма
3. алфавитно-цифровая информация	С. мимика, походка
4. статическая визуальная информация	Д. эхокардиография

**81. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:**

1. ввод информации	А. жесткий диск
2. вывод информации	В. процессор
3. хранение информации	С. микрофон
4. обработка информации	Д. акустические колонки

**82. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:**

1. монитор	А. устройство визуального отображения информации
2. сканер	В. устройство для ввода графической информации в компьютер с бумажного или иного носителя
3. модем	С. устройство для передачи данных (например, по телефонным линиям) с одного компьютера на другой
4. принтер и/или плоттер	Д. устройство вывода данных на бумагу
5. мышь	Е. устройство управления курсором при работе за компьютером

**83. Установите соответствие между устройством и его основной функцией:**

1. модем	А. ввод графической информации
2. клавиатура	В. выполнение арифметических и логических операций
3. сканер	С. подключение компьютера к сети
4. процессор	Д. ввод текста

**84. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:**

1. биоусилители	А. устройство, которое используют для преобразования электрических сигналов в цифровую форму
2. электроды	В. устройства, которые используют для повышения уровня электрического сигнала
3. датчики	С. устройства для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу
4. АЦП	Д. устройства, преобразующие неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал

**85. Установите соответствие между программами и их значением:**

1. системное ПО	А. для эксплуатации и технического обслуживания ПК
2. прикладное ПО	В. для решения задач пользователя
3. служебное ПО	С. для улучшения функций системных программ
4. системы программирования	Д. для разработки новых программ

**86. Установите соответствие между категориями программ и их описанием:**

1. обеспечивают создание новых компьютерных программ	А. инструментальные системы
2. позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых элементов для проектирования	В. прикладные системы
3. организуют работу ПК и выполняют вспомогательные функции	С. системные программы
4. обеспечивают редактирование текстов, проведение математических расчетов, создание рисунков и т.д.	Д. системы автоматизированного проектирования (САД-системы)

**87. Установите соответствие между двумя списками:**

1. WWW	А. браузер
2. Yandex	В. электронная почта
3. Internet Explorer	С. поисковой сервер

4. Outlook Express	D. всемирная паутина
--------------------	----------------------

**88. Установите соответствие между адресами и их конкретными примерами:**

1. 192.168.48.23	A. URL - адрес
2. http://www.glstar.ru/	B. Адрес электронной почты
3. dassa@mail.ru	C. IP - адрес
4. C:\Program Files\System\Рабочий стол\ВКР.doc	D. Адрес хранения информации на компьютере

**89. МИС «Арте-Мед». Установите соответствие между АРМ и структурой подсистемы**

1. Стационар	A. Регистратура
2. Поликлиника	B. Врач поликлиники
	C. Постовая медсестра
	D. Лечащий врач

**90. МИС «Арте-Мед». Установите соответствие между АРМ и функциями, которые они выполняют**

1. Регистратура	A. планирование и оформление посещений
2. Врач поликлиники	B. планирование и оформление госпитализаций, списки, журналы
3. Постовая медсестра	C. измерения, выдача медикаментов со списанием на каждого пациента, списки пациентов
4. Приемное отделение	D. назначение исследований, лечение

## Задание 2 (практическое)

**Изучите приложение и выполните указанные действия.**

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения задания – 30 минут.

### Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ.

Приложение № 2  
к приказу Минздрава России от 20.02.02 г. № 60

Медицинская документация  
Форма № 039/у-вр  
Утверждена приказом Минздрава России  
от 20.02.02 г. № 60

## ВЕДОМОСТЬ

### учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому

за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Числа месяца	ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ В ПОЛИКЛИНИКЕ										ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ						
	Всего	Первично	в том числе в возрасте (из графы 2)			из общего числа посещений по поводу заболеваний				по поводу заболеваний						Профилактики и патронажа		
			1-14 лет	15-17 лет	до 1 года	всего	1-14 лет	15-17 лет	до 1 года			всего	первично	1-14 лет	15-17 лет			до 1 года
	первично	повторно							первично	повторно						1-14 лет	до 1 года	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17

### Приложение 2. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ.

## ЖУРНАЛ

### учета предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (ф.№366/у)

В \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

Начат: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончен: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Способ предстерилизационной обработки	Применяемое средство (наименование пробы)			Результат выборочного химического контроля обработанных изделий				Фамилия и подпись лица, проводившего контроль
		азопирамовая	амидопириновая	фенолфталеиновая	наименование изделий медицинского назначения	количество штук	Из них загрязненных		
							кровью	моющими средствами	

### Приложение 3. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ.

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_  
Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_

Министерство здравоохранения  
Российской Федерации

Медицинская документация  
Форма N 095/y  
Утверждена Минздравом РФ  
04.10.2012 г. N 1030

\_\_\_\_\_ наименование учреждения

#### СПРАВКА

**о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, профессионально-технического училища, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение**  
(нужное подчеркнуть)

Дата выдачи " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20.. г.

Студенту, учащемуся, ребенку, посещающему дошкольное учреждение (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ название учебного заведения,

\_\_\_\_\_ дошкольного учреждения

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_  
(год, месяц, для детей до 1-го года - день)

Диагноз заболевания (прочие причины отсутствия)

Наличие контакта с инфекционными больными

\_\_\_\_\_ (нет, да, какими) вписать

освобожден от занятий, посещений детского дошкольного учреждения  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

М. П.

Подпись врача \_\_\_\_\_

### Приложение 4. Работа в текстовом процессоре.

Используя средства текстового процессора, нарисуйте схему по предложенному образцу:



## Приложение 5. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ Министерства жилищно-коммунального хозяйства РФ  
22 октября 2002 года № 179

### СПРАВКА о занимаемом гражданином жилом помещении и составе его семьи

Дана \_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Жилое помещение расположено по адресу \_\_\_\_\_  
(указать город (село, поселок), улицу, дом, квартиру)

Общей площадью \_\_\_\_\_ кв.м и расположено на \_\_\_\_\_ этаже, \_\_\_\_\_ этажного \_\_\_\_\_ дома,  
Оборудованного \_\_\_\_\_  
(водопроводом, канализацией, горячим водоснабжением, отоплением, газоснабжением,

электроосвещением, лифтом, мусоропроводом и др. – перечислить)

Помещение состоит из \_\_\_\_\_ ЖИЛЫХ \_\_\_\_\_ КОМНАТ \_\_\_\_\_ кв.м., КУХНИ \_\_\_\_\_  
(неизолированных, изолированных) (отдельной, общей)

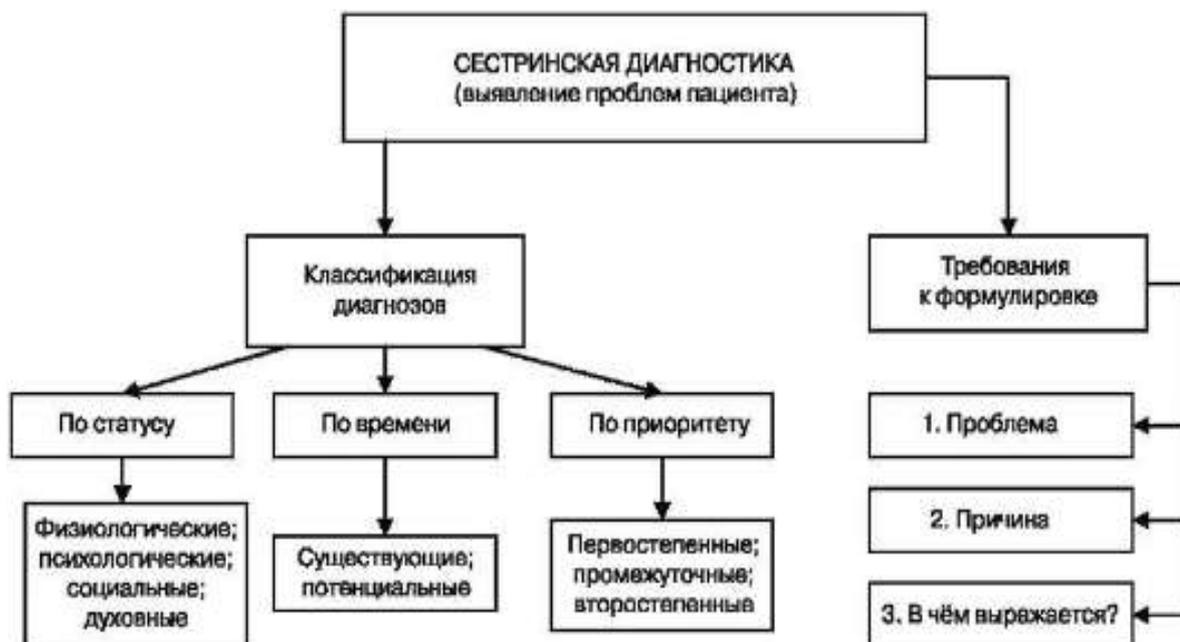
Руководитель жилищно-Эксплуатационной организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка \_\_\_\_\_

М.П.

## Приложение 6. Работа в текстовом процессоре.

С помощью SmartArt нарисуйте следующую схему:

### Содержание второго этапа сестринского процесса



## Приложение 7. Работа в текстовом процессоре.

Используя средства тестового процессора, нарисуйте следующую схему:

### Третий этап сестринского процесса



## Приложение 8. Работа в текстовом процессоре.

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 25 мм, правое – 15 мм;
- установите межстрочный интервал: двойной;
- установите межабзацный интервал: до – 0 пт, после – 0 пт;
- шрифт: Arial, размер: - 14 пт для заголовков таблицы, 12 пт - текст в таблице;
- вставьте номера страниц: внизу справа;
- создайте и оформите таблицу «Результаты лабораторных исследований больного» по предложенному образцу, заголовок по центру, шрифт: Times New Roman, размер: - 16 пт.

Показатель	Норма	День госпитализации			
		1	2	3	4
Лейкоциты (в л)	4-9·10 <sup>9</sup>	14·10 <sup>9</sup>	9,5·10 <sup>9</sup>	9·10 <sup>9</sup>	8,1·10 <sup>9</sup>
ЛДГ (МЕ)	Не более 225	207	250	290	400
ЛДГ1 (% от сумм.)	19-29	20	28	32	40
КФК (МЕ)	20-110	440	220	180	120
АсАТ (МЕ)	5-25	100	250	150	30

### Приложение 9. Работа в текстовом процессоре.

- установите поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- установите межстрочный интервал: 1,15;
- установите межабзацный интервал: до – 0 пт, после – 0 пт;
- заголовок оформите с помощью WordArt
- шрифт: Calibri, размер: - 14 пт для заголовка, 10 пт - текст в таблице;
- вставьте номера страниц: внизу от центра;
- создайте таблицу «Примерный план работы палатной» по предложенному образцу.

## Примерный план работы палатной медсестры

Время суток	Распорядок дня больных	Обязанности медицинской сестры
7 <sup>00</sup> - 7 <sup>30</sup>	Подъём Термометрия	Зажигает свет в палатах (зимой), раздает термометры, следит за правильностью термометрии, записывает данные в общий температурный лист
7 <sup>30</sup> - 8 <sup>00</sup>	Утренний туалет	Помогает умыться тяжелобольным, перестилает или поправляет постель, отправляет биологический материал (кал, моча, мокрота) в лабораторию; проветривает палаты.
8 <sup>00</sup> - 8 <sup>10</sup>		Участвует в утренней конференции медицинских сестер
8 <sup>10</sup> - 8 <sup>30</sup>		Передача дежурства.
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>	Прием лекарственных средств	Раздает лекарственные средства, назначенные для приема до еды (после завтрака раздает средства для приема после еды).
9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup>	Завтрак	Помогает раздавать пищу, кормит тяжелобольных
9 <sup>30</sup> - 11 <sup>00</sup>	Обход врача	Участвует в обходе, записывает назначения или подготавливает больных к исследованиям, сопровождает больных в диагностические кабинеты.

### Приложение 10. Работа в текстовом процессоре.

Наберите памятку, используя нумерованный и маркированный списки по предложенному образцу.

#### **АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ МАТЕРИ УТРЕННЕМУ ТУАЛЕТУ НОВОРОЖДЕННОГО**

**ЦЕЛЬ:** соблюдение гигиены тела, формирование навыков чистоплотности, закаливание.

1. Мама моет руки.
2. Проводит обработку:
  - 1) глаз;
  - 2) носовых ходов;
  - 3) наружных слуховых проходов (при необходимости);
  - 4) лица.
3. Распеленав ребенка, осматривает состояние кожи, естественных складок.
4. Подмывает ребенка.
5. Обрабатывает естественные складки кожи.
6. Моет рук.

7. Проводит обработку пупочной ранки.
8. Пеленает ребенка.

**ОСНАЩЕНИЕ:**

- ✓ кипяченая вода;
- ✓ стерильное растительное масло;
- ✓ ватные шарики и жгутики для обработки глаз, носа, слуховых проходов;
- ✓ стерильные ватные шарики для обработки пупочной ранки;
- ✓ чистый набор для пеленания;
- ✓ емкость для сброса отобранного материала;
- ✓ ведро для грязного белья.

**Приложение 11. Работа в текстовом процессоре.**

Наберите памятку «Последовательность действий при внутримышечной инъекции» по указанному образцу.

**АЛГОРИТМ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ**

**I. Подготовка к манипуляции**

1. Приготовьте лекарство.
2. Обработайте руки по алгоритму.
3. Соберите шприц и наберите лекарство по алгоритму.
4. Наденьте перчатки.
5. Объясните пациенту цель процедуры, попросите его лечь на топчан.



**II. Выполнение манипуляции**

1. Пропальпируйте место инъекции.
2. Обработайте кожу первым шариком, смоченным в 70° спирте, делая мазки в одном направлении – сверху вниз.
3. Вторым шариком обработайте место инъекции.
4. Шарик заложите под мизинец левой руки.
5. Фиксируйте левой рукой кожу в месте инъекции.
6. Иглу введите перпендикулярно коже на 3/4 длины иглы, оставив 2-3 мм иглы над кожей.
7. Перенесите руку на поршень и потяните поршень на себя (при введении масляного раствора), если крови, то введите лекарство.
8. Возьмите шарик из-под мизинца, приложите к месту инъекции и извлеките иглу.

**Приложение 12. Работа в табличном процессоре.**

Подготовьте таблицу, состоящую из столбцов «Наименование товара», «Эквивалент \$ US», «Цена в руб.».

1. Столбец «Наименование товара» заполните текстовыми данными, а столбцы «Эквивалент \$ US» и «Цена в руб.» денежным форматом числа.
2. Введите формулу для подсчета цены в рублях. В формуле используйте абсолютную ссылку на ячейку «Курс доллара».
3. Используя формулу просчитайте итоговые суммы.

<b>Товарный чек</b>		
от		24.06.2024
Курс доллара		70 Р
Наименование товара	Эквивалент \$US	Цена в рублях
Термометр электронный	\$ 5	
Тонومتر	\$ 45	
Небулайзер	\$ 60	
Ингалятор настольный	\$ 35	

Глюкометр	\$ 26	
Вибромассажер	\$ 162	
<b>Итого:</b>		

### Приложение 13. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул.

Время	Принятая жидкость	Количество	Выделено мочи в мл
9.00	Завтрак	250,0	220,0
10.00	В/в капельно	400,0	180,0
14.00	Обед	350,0	150,0
16.00	Полдник	100,0	200,0
18.00	Ужин	200,0	170,0
21.00	Кефир	200,0	150,0
<b>Всего</b>			
<b>Среднесуточное значение:</b>			
<b>Максимальное значение:</b>			
<b>Минимальное значение:</b>			

### Приложение 14. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	172	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформировать запрос, который бы выводил всех мужчин, рост которых ниже 170 см.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

### Приложение 15. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60

5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, рост которых выше 170 см.
2. Сформируйте отчет на полученный запрос.

### Приложение 16. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, вес которых больше 60 кг.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

### Приложение 17. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, вес которых меньше 60 кг.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

## Приложение 18. Работа в табличном процессоре.

Создайте следующую таблицу. Заполните нужные ячейки формулами, воспользуйтесь относительными и абсолютными ссылками при автозаполнении формул. Для товаров, стоимость которых превышает 500р., установите скидку в 5%, используя функцию «ЕСЛИ».

### Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств

Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Стоимость в руб.	Скидка	Общая стоимость в руб.
Де – Нол	5	110			
Фенобарбитал	0,2	100			
Афлутон	3,3	200			
Кардиомагнил	2,5	120			
Милдронат	1	90			
Октолипен	9,9	210			
Жанин, драже	7	20			
Итого:					

## Приложение 19. Работа в табличном процессоре.

1. Построить таблицу: Возрастные коэффициенты рождаемости в России на 1000 женщин соответствующего возраста.
2. Построить сравнительный график по данной таблице.
3. Отформатировать график:
  - выполнить заливку области построения – рисунок или текстура;
  - выполнить заливку области диаграммы – градиент;
  - график, соответствующий 2007 году выполнить более толстой линией и добавить подписи данных;
  - выставить вертикальные линии сетки;
  - установить для подписей на осях шрифт Algerian, 12 пт;
  - легенда слева.

Год	Возрастные группы						
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49
2000	55,0	156,5	93,1	48,2	19,4	4,2	0,2
2007	35,8	98,0	64,8	31,2	10,8	2,2	0,1
2020	29,1	87,5	86,3	54,5	22,8	3,8	0,2

## Приложение 20. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу. Рассчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 7 дней – Стол 2, больше 7 дней – Стол 3), используя формулу СЧЁТЕСЛИ просчитайте количество порций для отделения.

Лист приема пациентов в отделении № 3

Дата	15.03.2024
------	------------

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Диагноз	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
1	Николаев	05.07.1945	Колит	04.03.2024		
2	Петров	23.01.1955	Панкреатит	02.03.2024		
3	Махно	02.05.1977	Падагра	02.03.2024		
4	Приходько	05.05.1969	Панкреатит	06.03.2024		
5	Малахов	04.09.1969	ДВС	09.03.2024		
6	Лемешев	04.06.1973	ДВС	05.03.2024		
7	Кирилов	07.06.1976	Хондроз	09.03.2024		
8	Старостин	04.02.1979	ДВС	09.03.2024		

Итого	стол 1	
	стол 2	
	стол 3	

Всего

### Приложение 21. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу. Просчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 7 дней – Стол 2, больше 7 дней – Стол 3). На отдельном листе создайте итоговую таблицу «Количество порций для отделения», используйте формулу СЧЁТЕСЛИ.

### Лист приема пациентов в отделении № 3

Дата	15.03.2024
------	------------

№ п/п	ФИО	Диагноз	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
1	Николаев	Колит	04.03.2024		
2	Петров	Панкреатит	02.03.2024		
3	Махно	Падагра	02.03.2024		
4	Приходько	Панкреатит	06.03.2024		
5	Малахов	ДВС	09.03.2024		
6	Лемешев	ДВС	05.03.2024		
7	Кирилов	Хондроз	09.03.2024		
8	Старостин	ДВС	09.03.2024		

Итого	стол 1	
	стол 2	
	стол 3	

Всего

### Приложение 22. Работа в табличном процессоре.

Создайте электронный журнал учета температуры пациентов в отделении. Заполните по образцу и просчитайте максимальное и минимальное значение.

Отсортируйте записи в алфавитном порядке. Постройте сравнительную диаграмму на второго и четвертого пациентов.

Ф.И.О.	01.03.2024		02.03.2024		03.03.2024		04.03.2024		05.03.2024		Т° мах	Т° мин
	утро	вечер										
Петров И.И.	37,1	37,4	38,8	39,5	39	38,5	37,4	36,9	36,7	36,6		
Сидоров А.Е.	37	40	36,9	39,9	36,5	41	36,5	39,7	36,9	37		
Васильев И.И.	39	39,6	39	36,9	40	41	37	39	37,4	37		
Иванов А.Е.	38,7	39,4	38,8	40	37	37,5	37	37,3	36,9	36,8		
Николаев С.К.	37,1	37,4	38,8	39	39,6	39	37	39	37,4	37		

## 2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p><b>Знать:</b>                      Основные понятия автоматизированной обработки информации.                      Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.                      Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                      Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.                      Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.                      Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p><b>Задание (теоретическое) 1</b>  <b>Текст задания:</b> выполните задания в тестовой форме (студенты отвечают на вопросы в тестирующей программе MyTestStudent, которая выбирает из 90 вопросов 30 в индивидуальном варианте).                      Задание оценивается в 5 баллов:                      30-27 правильных ответов – 5;                      26-24 правильных ответов – 4;                      23-21 правильных ответов – 3;                      менее 21 правильных ответов – 2.</p>	<p><b>Отметка о выполнении</b>  <b>Оценочная шкала за дифференцированный зачет (за два задания):</b>                      10-9 баллов - 5 отлично                      8 баллов - 4 хорошо                      7-6 баллов - 3 удовлетворительно</p>
<p><b>Уметь:</b>                      Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.                      Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.                      Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p><b>Задание (практическое) 2</b>  <b>Текст задания:</b> изучите приложение и выполните указанные действия  <b>5</b> – студент правильно создает документы по предложенным образцам, соблюдая эталон алгоритма работы.  <b>4</b> – студент создает документы по предложенным образцам с незначительными ошибками или нарушением последовательности алгоритма работы.  <b>3</b> – студент создает документы по предложенным образцам с грубыми ошибками и нарушением алгоритмов выполнения.  <b>2</b> – студент не может создать документы по предложенным образцам</p>	